Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 8 от «20» 05 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
«20» 05 2025 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Мировая экономика»
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора 2025
(Обязательная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2025 год

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Минобразования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кан Е.В. старший преподаватель кафедры «Экономика и управление» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	8
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	18
5.	Промежуточная аттестация	22
6.	Методические указания по освоению дисциплины	25
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	34
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	38
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
10.	Библиографический список	41
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	43

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Мировая экономика» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Мировая экономика», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану запланировано на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 ч.

Учебным планом предусмотрены:

- лекционные занятия - 18 ч;
- практические занятия - 12 ч;
- самостоятельная работа – 78 ч;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: рассмотреть современное всемирное хозяйство системно, комплексно и достаточно подробно, чтобы показать важнейшие тенденции и закономерности его развития, диалектику прямых и обратных связей и взаимозависимостей изучаемого объекта.

Задачами учебной дисциплины является:

Содержание данной дисциплины предназначено и посвящено рассмотрению основных тенденций развития и функционирования той части мирового хозяйства, где отношения рыночного типа сложились достаточно давно и оказывают определяющее влияние на ход экономического развития: промышленно-развитых стран и развивающихся стран. Изучение мирового хозяйства, проблем его становления и развития необходимо потому, что

всемирные экономические связи являются в настоящее время уже сформировавшейся системой, и интегрироваться полномасштабно в эту систему России представляется задачей весьма непростой. Изучение основных понятий, связанных с функционированием различных отраслей мирового хозяйства, с основными тенденциями развития необходимо для того, чтобы иметь возможность правильно проанализировать процессы межгосударственного экономического общения, в которых Россия принимает все более активное участие.

Особое внимание уделено изучению динамики современного экономического развития ведущих стран мира, характеристике их положения в мировом хозяйстве, международных экономических отношениях. В полном объеме рассматриваются проблемы функционирования современного мирового хозяйства, системы мирохозяйственных связей, а также характеристика экономических аспектов глобальных проблем современной цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов и моделирует изменения экономических показателей	**Знать**	сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений;
		Уметь	творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач; определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
		Владеть	навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции

			экономики РФ в систему мирового хозяйства.

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурным ценностям, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 2

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Код индикатора компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	л/з	п/з; лаб.з	с/р	
1	ТЕМА 1: Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика мирового хозяйства. Теории мировой экономики	ИД-2$_{УК-1}$	5	1	0	4	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
2	ТЕМА 2: Международное разделение труда как материальная основа	ИД-2$_{УК-1}$	7	1	2	4	Теоретический опрос

	мирового хозяйства						Тестирование. Доклад
3	ТЕМА 3: Ресурсы мирового хозяйства	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	1	4	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
4	ТЕМА 4: Глобальные проблемы в мировом хозяйстве	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	1	4	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
5	ТЕМА 5: Страны и регионы в мировом хозяйстве, их классификация по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	1	4	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
6	ТЕМА 6: Система современных международных экономических отношений. Основные понятия, виды, участники	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	1	4	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
7	ТЕМА 7: Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	ИД-2$_{УК-1}$	5	1	0	4	Теоретический опрос Тестирование.
8	ТЕМА 8: Международная торговля и государственное регулирование внешней торговли	ИД-2$_{УК-1}$	8	1	2	5	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
9	ТЕМА 9: Внешняя торговля России и ее регулирование	ИД-2$_{УК-1}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
10	ТЕМА 10: Мировой рынок услуг	ИД-2$_{УК-1}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
11	ТЕМА 11: Международное движение капитала	ИД-2$_{УК-1}$	7	2	0	5	Теоретический опрос Тестирование. Доклад
12	ТЕМА 12: Иностранные инвестиции в России, их регулирование	ИД-2$_{УК-1}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклад
13	ТЕМА 13: Международные валютные и кредитные отношения	ИД-2$_{УК-1}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклад
14	ТЕМА 14: Мировой рынок рабочей силы	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	0	5	Теоретический опрос Доклад
15	ТЕМА 15: Интеграционные процессы в мировой экономике	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	0	5	Теоретический опрос Доклад
16	ТЕМА 16: Международные экономические организации и соглашения	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	0	5	Теоретический опрос Доклад
17	ТЕМА 17: Российская Федерация в системе современных мирохозяйственных связей	ИД-2$_{УК-1}$	6	1	0	5	Теоретический опрос
Форма промежуточной аттестация дисциплины		ИД-2$_{УК-1}$					**зачет**
Всего на дисциплину			**108**	**18**	**12**	**78**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.

Современный этап развития мирового хозяйства и его характерные черты (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок капиталов, инноваций, формирование единого международного информационного пространства).

Всемирное хозяйство и национальная экономика. Основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена. Интернационализация, транснационализация и глобализация мировой хозяйственной жизни. Основные типы государств в современной мировой экономике.

Неравномерность развития мировой экономики, теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Интеграционные процессы, образование новых национально-государственных структур. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА КАК МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Сущность международного разделения труда и факторы, его определяющие. Международная специализация (межотраслевая, внутриотраслевая, предметная, технологическая) и кооперирование в международном разделении труда.

Международная кооперация производства и ее основные модели.

Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

ТЕМА 3. РЕСУРСНАЯ БАЗА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и природных ресурсов. Неравномерность рассредоточения запасов сырья в различных странах и регионах. Энергоносители и их роль в мировой экономике.

Лесные ресурсы. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Водные ресурсы. Человеческие ресурсы. Динамика населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.

Международная миграция населения, влияние миграции на благосостояние. Трудовая миграция, проблема «утечки умов». Тенденция развития современного мирового рынка рабочей силы.

ТЕМА 4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Ключевые глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и мировая экономика. Национальный и международный аспекты глобальных проблем.

Проблема обеспечения мира и безопасности. Экономический и социальный результат прекращения гонки вооружений и проблема разоружения.

Конверсия: национальный и глобальный аспекты.

Энергетическая и сырьевая проблемы. Возможности решения на альтернативной основе. Продовольственная проблема: географический и

региональный аспекты. Специфика продовольственной проблемы в развитых и развивающихся странах.

Демографическая проблема: национальный, социальный и региональный аспекты.

Проблема сохранения среды обитания человека (экологическая): географическая и национальная специфика.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран – тормоза на пути дальнейшего прогресса развития цивилизации.

Проблемы освоения и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса.

ТЕМА 5. СТРАНЫ И РЕГИОНЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ПОТЕНЦИАЛУ И УРОВНЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. НЕРАВНОМЕРНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ.

1. Промышленно-развитые страны в современной мировой экономике

Современное рыночное хозяйство как результат исторического развития. Промышленно-развитые страны в современном международном разделении труда. Особенности хозяйственной структуры промышленно-развитых стран. Изменение экономической роли государства. «Социализация» экономики.

Географическое рассредоточение основных центров производства и финансового капитала. Динамика позиций основных центров силы. Выравнивание уровней развития в трех центрах соперничества.

Диспропорции уровней экономического развития как барьер на пути интеграции.

Внешнеэкономическая стратегия ведущих промышленно-развитых стран.

2. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства

Место развивающихся стран (РС) во всемирном хозяйстве. Особенности воспроизводства и структуры экономики РС. Усиление дифференциации РС по уровню экономического развития.

Концепции экономического развития РС.

Проблемы региональной интеграции в РС. Новые индустриальные страны (НИС) и их роль в современной мировой экономике. Россия в системе мирового хозяйства. ТНК и РС.

Иностранный капитал в РС. Проблема международной задолженности РС. Проблемы и противоречия международных экономических отношений. Концепция международной экономической безопасности.

3. Страны с переходной рыночной экономикой, особенности их развития

Общая характеристика регионального хозяйства. Структурные изменения в экономике.

Отраслевая структура. Экономическая реформа, ее теоретическое обоснование. Основные задачи. Государственный сектор, процесс акционирования. Частное предпринимательство. Внешнеэкономический сектор. Политика «открытости» по отношению к внешнему миру. Использование иностранного капитала. Свободные экономические зоны. Сотрудничество с Россией. Приграничная торговля.

ТЕМА 6. СИСТЕМА СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ВИДЫ, УЧАСТНИКИ.

Системный подход в изучении МЭО. Определение социально-экономической системы, понятие структуры и элементов, особенности использования этих понятий при рассмотрении мирохозяйственных отношений.

Саморазвитие, активная деятельность субъектов как определяющая характеристика системного анализа мирового хозяйства.

Понятие и сущность мирового хозяйства. Принципы. Структура всемирного хозяйства и взаимосвязь его элементов. Этапы формирования и развития МХ, МЭО. Внесистемные шоки.

Современные тенденции развития МЭО. Неравномерность экономического развития стран и ее современные проявления. Интернационализация как мировой организационный процесс. Движущие силы интернационализации все производственного процесса.

Роль внешнеэкономических связей для национальной экономики и мирового хозяйства в целом. Влияние внешнеэкономических связей на доходы, структуру экономики и потребление. Объективная экономическая взаимосвязь и международная экономическая безопасность. Собственность и экономическая власть в мирохозяйственных отношениях. Изменения в механизме экономического господства. Экономическая роль милитаризма и конверсии.

Особенности положения РФ в МЭО и МЭ. Экономические связи между членами СНГ как форма МЭО.

ТЕМА 7. МИРОВОЙ РЫНОК. КОНЪЮКТУРА МИРОВОГО РЫНКА. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ.

Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктур образующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Классификация товаров в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами.

Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные методы регулирования. Виды нетарифных ограничений. Стимулирование экспорта.

Международное регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Создание Всемирной торговой организации (ВТО).

Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Сборник международных торговых обычаев «Инкотермс». Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров. Цены внешнеторговых контрактов.

ТЕМА 9. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИИ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли бывшего СССР и Российской Федерации.

Либерализация внешней торговли и перестройка внешнеэкономической деятельности России. Закон РФ «О государственном регулировании

внешнеторговой деятельности». Тарифное регулирование. Закон РФ «О таможенном тарифе». Таможенный кодекс Российской Федерации. Таможенная политика. Методы нетарифного регулирования внешней торговли и стимулирования экспорта. Определение таможенной стоимости. Налоги на импорт. Программа стимулирования экспорта. Особенности внешней торговли России с другими странами – членами СНГ. Таможенный союз России и ряда стран – членов СНГ.

ТЕМА 10. МИРОВОЙ РЫНОК УСЛУГ.

Понятие и структура мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами.

Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса.

Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализации туристического бизнеса. Закон РФ «Об основах туристической деятельности».

Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на мировом рынке технологий.

Мировой рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Особенности организации международных морских перевозок. Основные транспортные документы, используемые в международных перевозках. Место России в международных перевозках.

ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА.

Значение вывоза капитала в международных экономических отношениях. Причины и сущность вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международные займы и их роль в мировой экономике. Понятие официальной помощи развитию. Масштабы и основные направления вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала. Инвестиционный климат. Мировой рынок ссудного капитала.

Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функция и классификация. Опыт функционирования СЭЗ в развивающихся странах.

ТЕМА 12. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ, ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ.

Понятие инвестиционного сотрудничества, принципы его организации. Участники инвестиционного сотрудничества. Производительное инвестирование капитала. Прямые, косвенные, портфельные, финансовые и кредитные инвестиции. Отличие инвестиционного сотрудничества от тех. содействия и безвозмездной помощи. Инвестиционная деятельность в инновационной сфере. Движение материальных и финансовых ресурсов в процессе воспроизводства основных фондов. Принципы инвестирования за границу материальных и нематериальных ресурсов в условиях рыночного хозяйствования.

Состояние инвестиционной сферы России после распада СССР. Основные факторы, определяющие инвестиционную политику России как внутри страны, так и за рубежом на современном этапе. Современное состояние мирового и национального рынков объекта капитального строительства, место и потенциал России в сотрудничестве с зарубежными странами в областях инвестиций. Источники финансирования и оценка их возможных объемов инвестиций в ближайшей перспективе. Приоритетные направления российских инвестиций. Формирование механизма реализации государственно-инвестиционной политики в стране и за рубежом.

ТЕМА 13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Мировая валютная система. Мировые деньги. Валюта и национальные кредитные деньги. Элементы МВС. Причины образования. Виды МВС.

Национальная валютная система РФ. Валютный курс рубля. Особенности функционирования валютного рынка России.

Международные валютные рынки. Экономическая функция, структура, механизм деятельности. Валютный курс. Паритет покупательной силы. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Конвертируемость. Валютные операции. Валютный риск. Прогнозирование валютных курсов. Фиксированный валютный курс.

Валютная политика. Виды валютных политик.

Международные расчетные отношения, формы международных расчетов, их классификация. Организация международных расчетов. Международные расчетно-платежные отношения России с развитыми и развивающимися странами, с государствами СНГ.

ТЕМА 14. МИРОВОЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ

Народонаселение и воспроизводство трудовых ресурсов. Появление и развитие мирового рынка рабочей силы как объективный результат мобильности труда и капитала. Факторы, определяющие международный рынок труда: спрос, предложение, социальные, культурные, психологические. Сегменты мирового рынка трудовых ресурсов.

Международное перемещение трудовых ресурсов: закономерность возникновения миграции, направления, влияния международной миграции на национальный рынок труда, последствия. Законодательства зарубежных стран и международные конвенции в области миграции рабочей силы. Организация экономического и социального развития (ОЭСР). Регионально-экономические организации.

Основные статистические материалы, публикуемые различными международными организациями, и их краткая характеристика.

ТЕМА 15. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Сообщества. Проблемы и противоречия реализации планов создания экономического и валютного союза в Западной Европе. Особенности реализации североамериканской модели интеграции. Формы экономической интеграции стран Латинской Америки. Проблемы формирования «Тихоокеанского Сообщества».

ТЕМА 16. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ

Международный экономический режим. Общая характеристика международных экономических организаций.

Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Специализированные экономические организации ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ФАО и пр.).

Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Парижский клуб». «Лондонский клуб».

Программы ООН (ПРООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕЦ, ЮНИТАР). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Основные организационные принципы деятельности ГАТТ. Режим наибольшего благоприятствования. Всемирная торговая организация.

ТЕМА 17. РОССИЙСКАЯ ФЕДРАЦИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Внешняя торговля РФ. Россия и ВТО. Международное производственное и научно - техническое сотрудничество РФ с зарубежными странами. Россия в международном движении капиталов и миграции рабочей силы. Система государственного регулирования международных экономических, политических и др. отношений в Российской Федерации.

Основные понятия, связанные с функционированием различных отраслей мирового хозяйства, с основными тенденциями развития. Динамика современного экономического развития ведущих стран мира, характеристика их положения в мировом хозяйстве, международных экономических отношения.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

ТЕМА 1: Понятие мирового хозяйства

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 2: Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 3: Ресурсы мирового хозяйства

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 4: Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

- Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3
- Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4
- Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5

ТЕМА 5: Страны и регионы в мировом хозяйстве, их классификация по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 6: Система современных международных экономических отношений. Основные понятия, виды, участники-2часа

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 7: Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 8: Международная торговля и государственное регулирование внешней торговли

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 9: Внешняя торговля России и ее регулирование

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 10: Мировой рынок услуг

1. *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
2. *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
3. *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 11: Международное движение капитала

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

- *Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5*

ТЕМА 12: Иностранные инвестиции в России, их регулирование

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.5*

ТЕМА 13: Международные валютные и кредитные отношения

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.5*

ТЕМА 14: Мировой рынок рабочей силы

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.5*

ТЕМА 15: Интеграционные процессы в мировой экономике

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.5*

ТЕМА 16: Международные экономические организации и соглашения

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*

- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.5*

ТЕМА 17: Российская Федерация в системе современных мирохозяйственных связей

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
- *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
- Тематика докладов находится в фонде оценочных средств п. 10.5

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Формат – устно.

На зачёте обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к зачёту:

1.Государственное регулирование международной миграции капитала.

2. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.

3. Законы и закономерности развития мировой экономики.

4. Значение Ямайской валютной системы в становлении современных международных валютных отношений

5. Классификация цен на мировом рынке.

6. Международная валютная система: процесс эволюции и современное состояние.

7. Международный валютный рынок и механизм его саморегулирования.

8. Международный кредитный рынок.

9. Объект, субъекты и основные формы международных экономических отношений.

10. Объективные условия формирования и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.

11. Основные тенденции и особенности современной международной торговли.

12. Основные тенденции и факторы развития современных международных отношений.

13. Основные тенденции развития мировой экономики.

14. Основные формы вывоза капитала и их социально-экономическое значение.

15. Основные характеристики и показатели состояния и развития мирового хозяйства.

16. Особенности Бреттон - Вудской валютной системы.

17. Особенности внешнеторговой политики России.

18. Платежный баланс России: состояние и перспективы развития.

19. Платежный и расчетный балансы: структура и функции.

20. Понятие конъюнктуры мирового рынка.

21. Порядок оценки конъюнктуры мирового рынка.

22. Предмет и функции учебной дисциплины «Мировая экономика».

23. Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг.

24. Регулирование мирового товарного рынка.

25. Регулирование рынка услуг.

26. Рынок евровалют: сущность, структура и особенности.

27. Социально-экономические последствия деятельности ТНК.

28. Структура рынка услуг и его состояние в России.

29. Субъекты мировой экономики.

30. Сущность и основные формы внешнеторговой, политики.

31. Сущность и причины международной миграции капитала.

32. Сущность и содержание мировой экономики. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика».

33. Сущность международной торговли и основные показатели внешнеторговой деятельности.

34. Сущность международных экономических отношений и их экономические основы.

35. Сущность мирового рынка и его структура.

36. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в международном движении капитала.

37. Факторы, влияющие на формирование совокупного спроса и совокупного предложения на мировом рынке рабочей силы.

38. Характерные черты мирового рынка и факторы, определяющие его развитие.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено» -** студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

«**Не зачтено» -** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенту важно уяснить *технологию освоения* учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном

обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Одним из ведущих видов учебных занятий в вузе является лекция.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции.

Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Ещё одной из форм аудиторной работы являются **практические занятия**. Практические занятия являются одной формой учебного процесса.

Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, рефератов, работа в малых группах, решение задач и проведение деловых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с

соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и

соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В разделе, отражающем структуру и содержание теоретической части курса рабочей программы студенты могут ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий, предусмотренных формой обучения. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане рабочей программы дисциплины.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и

думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины относятся: решение задач, круглые столы, портфолио, проблемные лекции, решение задач, проблемные ситуации, кейс-задачи, деловые игры, ролевые игры.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат по данному курс подготавливается студентами самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Его подготовка и защита являются одной из форм закрепления и контроля знаний, поучаемых студентами в процессе самостоятельной работы.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Общие требования к рефератам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структура и оформление:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по установленным стандартам.

Содержание должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований глав, разделов, подразделов и пунктов соответствующими номерами.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введение, как правило, не должен превышать двух страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы.

В общем плане глав основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов из различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающих их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для

достижения целей и решения задач реферата.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата. Объем основной части должен составлять примерно 14-25 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы. Объем не более двух страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием с правого верхнего угла слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Доклад и требования к оформлению докладов:

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по

гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

***Методические рекомендации для написания курсовой работы*:**

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов

программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет: 72 ч.

Таблица 3

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоемкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
1.	**ТЕМА 1:** Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика мирового хозяйства. Теории мировой экономики	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
2	**ТЕМА 2:** Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
3	**ТЕМА 3:** Ресурсы мирового хозяйства	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
4	**ТЕМА 4:** Глобальные проблемы в мировом хозяйстве	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5

			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
5	**ТЕМА 5:** Страны и регионы в мировом хозяйстве, их классификация по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
6	**ТЕМА 6:** Система современных международных экономических отношений. Основные понятия, виды, участники	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
7	**ТЕМА 7:** Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	**4**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
8	**ТЕМА 8:** Международная торговля и государственное регулирование внешней торговли	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	1
			4. Подготовка устного сообщения	1
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	0,5
9	**ТЕМА 9:** Внешняя торговля России и её регулирование	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
10	**ТЕМА 10:** Мировой рынок услуг	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
11	**ТЕМА 11:** Международное движение капитала	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное	0,5

			изучение	
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
12	**ТЕМА 12:** Иностранные инвестиции в России, их регулирование	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
13	**ТЕМА 13:** Международные валютные и кредитные отношения	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
14	**ТЕМА 14:** Мировой рынок рабочей силы	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
15	**ТЕМА 15:** Интеграционные процессы в мировой экономике	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
16	**ТЕМА 16:** Международные экономические организации и соглашения	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
17	**ТЕМА 17:** Российская Федерация в системе современных мирохозяйственных связей	**5**	1. Изучение тем лекций. Конспекты	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	0,5
			4. Подготовка устного сообщения	0,5
			5. Поиск и обзор литературы и электронных источников	0,5
			6. Подготовка к тестированию	0,5
			7. Подготовка к зачету	1
Зачёт:		**60**	**Подготовка к промежуточной аттестации**	**18**

Итого:	78

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций МТС Линк в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. «Экономика» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, профессиональные базы данных (реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-htpps://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - htpps://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека - www.elibrary.ru) и информационно-справочную систему Консультант плюс, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 412 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест. Имеются специально оборудованные аудитории (каб. 210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. 107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913685

2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2008762

Дополнительная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028799

2. Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-985-06-3277-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102143

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека -

https://www.elibrary.ru/ и информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/
6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon
7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project
8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru
9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __. __. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО